

# PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL:

*Embalos do Benefício Creche no Campus Eirunepé/Ifam*



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Amazonas



**PROFEPT**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Renata Brelaz Gondim e Silva  
Deuzilene Marques Salazar



# PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL:

*Embalos do Benefício Creche no Campus Eirunepé/Ifam*

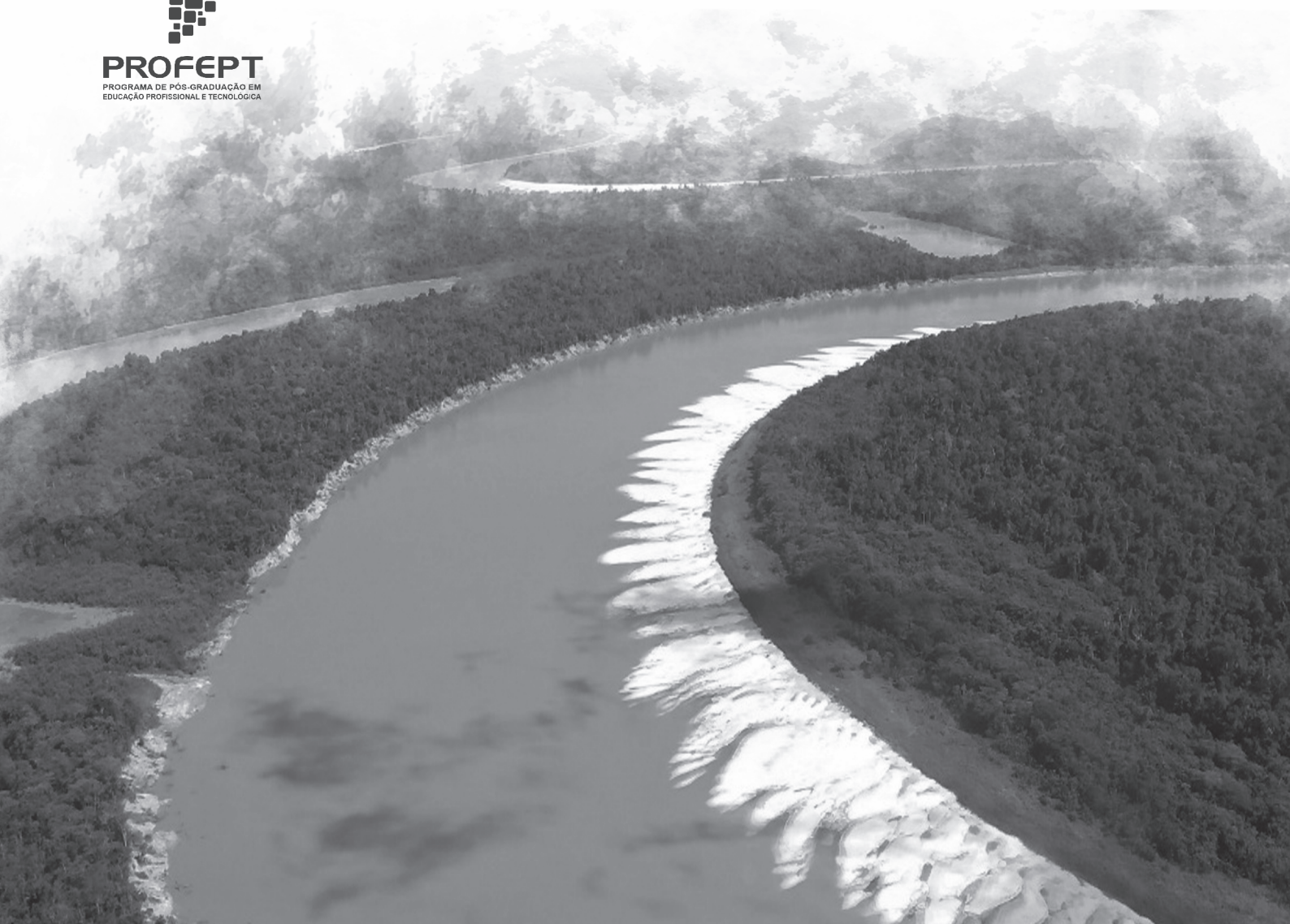


**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Amazonas



**PROFEPT**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Renata Brelaz Gondim e Silva  
Deuzilene Marques Salazar



## **REALIZAÇÃO**

*Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica*  
*Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas – Campus Manaus Centro*  
*Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica*

## **AUTORAS**

*Renata Brelaz Gondim e Silva*  
*Deuzilene Marques Salazar*

## **DIAGRAMAÇÃO**

*Aleana de Souza Pena*

---

### **Biblioteca do IFAM – Campus Manaus Centro**

---

S311r Silva, Renata Brelaz Godim e.  
Programa Nacional de Assistência Estudantil: embalos do benefício creche no  
Campus Eirunepé/IFAM / Renata Brelaz Godim e Silva, Deuzilene Marques  
Salazar. – Manaus, 2024.  
27 p. : il. color.

Produto educacional oriundo da dissertação - Benefício creche: análise dos  
impactos na formação omnilateral dos discentes no campus Eirunepé -IFAM  
(Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica). – Instituto  
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, *Campus* Manaus Centro,  
2024.

ISBN 978-65-85652-67-4

1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. Formação Omnilateral. 3. Política de  
Assistência Estudantil. 4. Benefício – Creche. I. Salazar, Deuzilene Marques. II.  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. III. Título.

CDD 378.013

# DESCRIÇÃO TÉCNICA

**Título:** "Programa Nacional de Assistência Estudantil: embalos do Benefício Creche no Campus Eirunepé/Ifam".

**Origem do Produto:** Trabalho de Dissertação "Benefício Creche: Análise dos Impactos na Formação Omnilateral dos Discentes no Campus Eirunepé-Ifam

**Área de Conhecimento:** Ensino

**Público-Alvo:** Discentes, Docentes, Técnicos Administrativos e Comunidade Externa

**Categoria deste Produto:** Portfólio Digital

**Finalidade:** Portfólio informativa, destinada a toda comunidade acadêmica, em especial aos discentes que necessitam de auxílio estudantil para permanência e êxito na instituição. Análise dos Impactos na Formação Omnilateral dos Discentes no Campus Eirunepé-Ifam

**Estruturação do Produto:** Este produto está organizado em tópicos, a saber: informações o que é o Programa Nacional de Assistência Estudantil -PNAES, bem como a Política de Assistência Estudantil e o Programa Socioassistencial Estudantil do IFAM. Temos ainda informações sobre o minidocumentário, que é um trabalho paralelo a este portfólio.

**Avaliação do Produto:** O produto foi avaliado pelos discentes do Instituto Federal de Amazonas, Campus Eirunepé, especialmente as alunas que foram beneficiadas pelo Benefício Creche no período de 2017 a 2022, através da plataforma digital Google Forms.

**Disponibilidade:** Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial por terceiros.

**Divulgação:** Em formato digital, facilitando o acesso a este portfólio.

**URL:** <http://www2.ifam.edu.br/profept/producoes/dissertacoes-e-produtos-educacionais-1>

**Idioma:** Português

**Cidade:** Manaus

**País:** Brasil

## RESUMO

Produto Educacional intitulado “Programa Nacional de Assistência Estudantil: embalos do Benefício Creche no Campus Eirunepé/Ifam”, é parte integrante da dissertação de mestrado “Benefício creche: análise dos impactos na formação omnilateral dos discentes no Campus Eirunepé-IFAM”, desenvolvido no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), vinculado a Linha de Pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica. O Produto Educacional é composto por um Portfólio e um Minidocumentário. Teve como objetivo proporcionar uma compreensão mais dinâmica sobre as informações acerca do Programa Socioassistencial Estudantil no Campus Eirunepé- IFAM, ampliando as informações relacionadas ao benefício creche e a Política da Assistência Estudantil dentro do Ifam. O portfólio é constituído de quatro seções: a primeira seção apresenta o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES); na segunda seção, trata dos aspectos legais do PNAES; na terceira seção descreve o minidocumentário e suas formas de acesso. A avaliação do portfólio e do minidocumentário foi realizado pelas participantes e a validação pela banca examinadora. O portfólio e o minidocumentário estão disponíveis para acesso ao público com intuito de dar publicidade e visibilidade ao material elaborado.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica (EP); Formação Omnilateral; Política de Assistência Estudantil; Benefício Creche; portfólio; minidocumentário.

## ABSTRACT

Educational Product entitled “National Student Assistance Program: benefits of the Creche Benefit at the Eirunepé/Ifam Campus”, is an integral part of the master's thesis “Create daycare benefit: analysis of the impacts on the omnilateral training of students at the Eirunepé-IFAM Campus”, developed within the scope of the Postgraduate Program in Professional and Technological Education (ProfEPT) at the Federal Institute of Education, Science and Technology of Amazonas (IFAM), linked to the Organization and Memories of Pedagogical Spaces in Professional and Technological Education Research Line. The Educational Product consists of a Portfolio and a Mini Documentary. It aimed to provide a more dynamic understanding of information about the Student Social Assistance Program at the Eirunepé Campus - IFAM, expanding information related to the daycare benefit and the Student Assistance Policy within Ifam. The portfolio consists of four sections: the first section presents the National Student Assistance Program (PNAES); in the second section, it deals with the legal aspects of the PNAES; in the third section, the mini-documentary and its forms of access are described. The portfolio and mini-documentary were evaluated by the participants and validated by the examining board. The portfolio and mini-documentary are available for public access in order to publicize and give visibility to the material produced.

**Keywords:** Professional and Technological Education (PE); Omnilateral Training; Student Assistance Policy; Daycare Benefit; portfolio; mini documentary.

# **SOBRE AS AUTORAS**



## **Renata Brelaz Gondim e Silva**

Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT-IFAM. Pós graduada em Políticas Públicas, Gestão e Serviços Sociais pela Universidade Candido Mendes - UCAM e graduada no curso de Serviço Social pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM - Campus Parintins. Atualmente é servidora técnico-administrativo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM – Campus Eirunepé.



## **Deuzilene Marques Salazar**

Doutora em Educação pelo PPGE/UFAM (2017). Licenciada em Pedagogia – Orientação e Supervisão Educacional (1998) – e especialização em Supervisão Educacional pela Universidade Federal do Amazonas (1999). Mestre em Educação na linha de pesquisa História da Educação, Processos de Trabalho e Novas Tecnologias pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFAM (2007). Atua desde 2010 como professora do ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) e, desde agosto/2017, como professora permanente do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). Desenvolve estudos e pesquisas sobre a juventude e Educação Profissional e Tecnológica no contexto amazônico.



# SUMÁRIO

**08** APRESENTAÇÃO

**09** CONHECENDO O PNAES

**14** TÁ NA LEI!

**18** CONHECENDO O MINIDOCUMENTÁRIO

**24** CONSIDERAÇÕES FINAIS

**26** REFERÊNCIAS



# APRESENTAÇÃO

Este portfólio é parte integrante do minidocumentário intitulado “Programa Nacional de Assistência Estudantil: embalos do Benefício Creche no Campus Eirunepé/Ifam”, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, ofertado pelo Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Campus Manaus Centro, na linha de pesquisa Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

O portfólio foi idealizado através dos resultados da dissertação de mestrado intitulada “Benefício Creche: análise dos impactos na formação Omnilateral dos discentes no Campus Eirunepé-ifam”.

Uma das finalidades da PAES/IFAM constitui-se de um conjunto de princípios e diretrizes norteadores para a implementação de ações, que ampliem as condições de acesso, permanência e êxito escolar, prioritariamente aos estudantes oriundos da rede pública de educação básica e/ou com renda familiar per capita de até um salário-mínimo e meio, matriculados nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), e nos cursos de Graduação do IFAM, na modalidade presencial e Educação à Distância (EAD).

Nossa expectativa é que este produto educacional aproxime você, discente, dos Programas de Assistência Estudantil disponibilizados pelo IFAM, instigando, compreendendo um pouco mais sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil, princípios e diretrizes, e claro, compreender pelo olhar das discentes atendidas pelo benefício creche, como essa política se concretiza na prática.





# **CONHECENDO O PNAES**

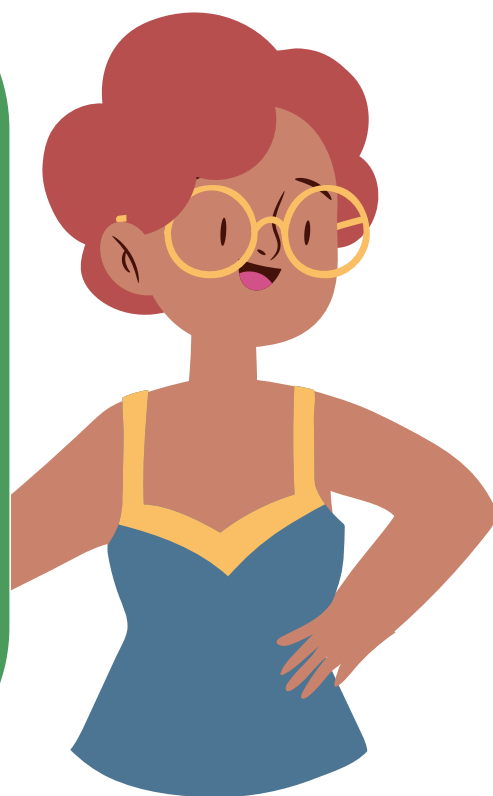


## O QUE É A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

Assistência Estudantil é uma ação do Estado que busca reduzir as desigualdades sociais e assegurar o acesso, a permanência e o êxito na escola. A Assistência Estudantil como Política se concretiza por meio de programas e projetos, benefícios sociais e acompanhamento do aluno.

## QUAL PROGRAMA NACIONAL QUE REGULAMENTA A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?

Trata-se do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Ele é regulamentado pelo Decreto 7234/2010, e suas determinações abrangem as Universidades e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.





## QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS NO PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL ESTUDANTIL?



Com base nos editais vigentes, o Programa Socioassistencial Estudantil é destinado a todos os discentes com renda per capita mensal de até um salário mínimo e meio, prioritariamente aos que se encontram em situação de vulnerabilidade social, que estejam matriculados e com frequência regular nos cursos ofertados pelo IFAM em todos os níveis e modalidades de ensino, conforme o que estabelece a Política de Assistência Estudantil do IFAM em vigor;

Para esta modalidade, é obrigatória a apresentação da certidão de nascimento (original e cópia) do (a) filho (a) que depende diretamente do cuidado do (a) estudante em horário em que frequenta o curso no IFAM;

Após a tramitação, considerando os critérios de seleção estabelecidos pelo edital, é necessário o monitoramento do processo ensino aprendizagem dos discente assistidos por meio dos benefícios deferidos.

Daí a importância do Benefício Creche para os estudantes do IFAM, como parte integrante de uma política como essa que contribui para minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação.

## Decreto do PNAES



Agora que ficou tudo bem esclarecido sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil-PNAES, convidamos você a conhecer mais detalhes sobre o "tá na lei!" e em seguida sobre o minidocumentário intitulado:

*"Benefício Creche: análise dos impactos na Formação omnilateral dos discentes no Campus Eirunepé-IFAM"*

Link: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm)

O minidocumentário é parte integrante do Produto Educacional, que está intrinsecamente ligado à dissertação intitulada **"BENEFÍCIO CRECHE: ANÁLISE DOS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OMNILATERAL DOS DISCENTES NO CAMPUS EIRUNEPÉ-IFAM"**. O vídeo em si traz informações pertinentes ao Programa Nacional de Assistência Estudantil-PNAES, bem como as ações deste programa dentro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas-IFAM-Campus Eirunepé, por meio da Política de Assistência Estudantil, especialmente pelo Programa Socioassistencial Estudantil.

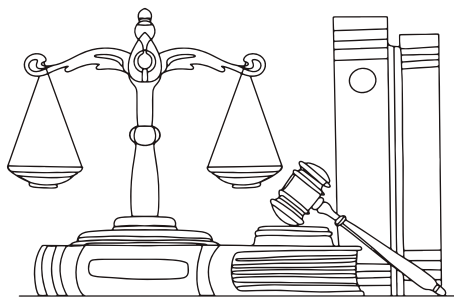




**TÁ NA LEI!**

## APRESENTANDO O PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL-PNAES

Olhando a desigualdade econômica e social no Brasil, fruto de uma sociedade desigual consequente do sistema capitalista, não podemos deixar de falar sobre educação. Essa luta também vem escancarando as portas para um pensamento político, social e pedagógico em nosso país. Nessa busca pelo fortalecimento da educação por via de políticas públicas, destacamos o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.



A Portaria Normativa nº 39, de 12 de dezembro de 2007, instituiu o Programa Nacional de Assistência Estudantil, sendo implementado a partir do ano de 2008 e regulamentado por meio do Decreto nº 7.234 de 19 de julho de 2010.

Essa política também vislumbra a construção de normativas de Assistência Estudantil (AE). As ações do PNAES são executadas por Instituições Federais de ensino superior, abrangendo os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

O PNAES na Educação Profissional e Tecnológica - EPT, no âmbito dos Institutos Federais, tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação, cujos objetivos são:



Democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal.



Minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior.



Reduzir as taxas de retenção e evasão.



Contribuir para a promoção da inclusão social pela educação.

Assim, esse Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), regulamenta a Política de Assistência Estudantil, que é uma ação do Estado que busca reduzir as desigualdades sociais, assegurando o acesso, a permanência e o êxito na escola.

## **BATE-PAPO SOBRE A FORMAÇÃO OMNILATERAL E O BENEFÍCIO CRECHE: DIÁLOGO ENTRE O BENEFÍCIO CRECHE E A FORMAÇÃO OMNILATERAL**

Assim como os demais IF's, o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM dispõe do Programa Socioassistencial Estudantil que é um conjunto de benefícios socioassistenciais, subsidiados pelo PNAES, voltados à permanência e êxito de seus alunos nos cursos integrados e subseqüentes.

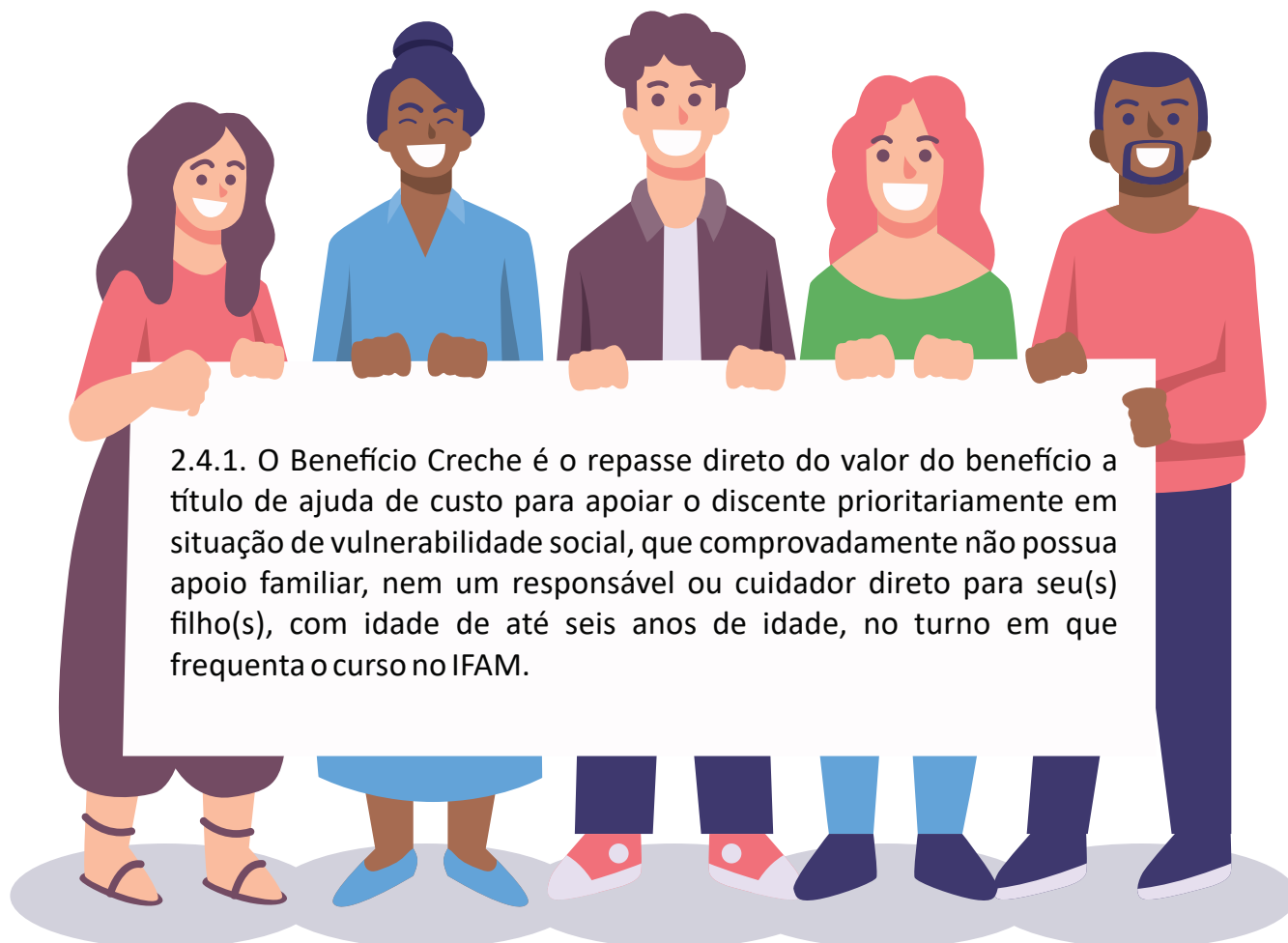
As áreas em que as ações de Assistência Estudantil dentro do IFAM, desenvolvidas são: Benefício Alimentação, Benefício Transporte, Benefício Moradia, Benefício Alojamento, Benefício Material Didático-Pedagógico e Benefício Creche.

Nesse momento do vídeo, participa Maria Antônia e Jaila expressando suas opiniões acerca do benefício creche.

A pesquisadora diz baseada no edital de 2022, que o Programa Socioassistencial Estudantil é destinado a todos os discentes com renda per capita mensal de até um salário mínimo e meio, prioritariamente aos que se encontram em situação de vulnerabilidade social.

Importante nesse momento a fala da discente Geilda, que diz ter sido motivada continuar os estudos, e não desistir por receber o benefício creche.

Assim, esse Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), regulamenta a Política de Assistência Estudantil, que é uma ação do Estado que busca reduzir as desigualdades sociais, assegurando o acesso, a permanência e o êxito na escola.

**De acordo com EDITAL N° 01/2022/IFAM Campus Eirunepé:**

2.4.1. O Benefício Creche é o repasse direto do valor do benefício a título de ajuda de custo para apoiar o discente prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, que comprovadamente não possua apoio familiar, nem um responsável ou cuidador direto para seu(s) filho(s), com idade de até seis anos de idade, no turno em que frequenta o curso no IFAM.

Levando em considerações as particularidades do município de Eirunepé, devido sua localização e dificuldades no acesso à internet, é importante ver por outro ângulo em como isso acaba gerando obstáculos na hora da solicitação dos benefícios, como as dificuldades e alguns entraves para deferimento nos pedidos realizados pelas discentes.

Destacado o benefício creche na fala das discentes Jaila, Vangela e Maria Antônia, finalizando com agradecimentos ao IFAM.

Entendemos que por meio deste minidocumentário, encontramos a oportunidade de falar e mostrar a importância dos impactos do benefício creche na permanência e êxito das alunas beneficiadas, dando voz e espaço para que as discentes mesmas pudessem falar suas impressões e suas contribuições acerca do debate da efetividade da política dentro da Educação Profissional e Tecnológica - EPT no Campus Eirunepé/Ifam

A young child is playing with colorful blocks. The child's face is partially visible in the top left corner. A hand is holding a block in the foreground. The background is blurred. A large, semi-transparent red shape is overlaid on the bottom half of the image, containing the text.

# **CONHECENDO O MINIDOCUMENTÁRIO BENEFÍCIO CRECHE**

## CONHECENDO O MINIDOCUMENTÁRIO INTITULADO “BENEFÍCIO CRECHE: ANÁLISE DOS IMPACTOS NA FORMAÇÃO OMNILATERAL DOS DISCENTES NO CAMPUS EIRUNEPÉ-IFAM”

O intuito do minidocumentário é apresentar pelo olhar das discentes atendidas pelo benefício creche no período de 2017 a 2022, suas experiências, quais suas opiniões acerca do processo desde abertura do edital ao deferimento das então solicitações, suas perspectivas, anseios enquanto discentes e mães que buscam nesse benefício uma forma de apoio no que se refere a permanência e êxito nos estudos. Somente essas discentes é que podem de fato expressar opiniões que transcendem as linhas do edital, pois vivenciam na prática esta política.



Por esta via, homogeneizando a participação das discentes nesta política, direcionamos aos discentes do IFAM, bem como de maneira especial à gestão do Instituto Federal do Amazonas, a produção deste minidocumentário.

Desejamos que por meio deste trabalho inédito, possamos contribuir de forma reflexiva para futuros debates e melhorias na execução do benefício creche dentro desta instituição de ensino.

### COMO O MINIDOCUMENTÁRIO ESTÁ DIVIDIDO:



Iniciamos com uma breve apresentação citando o lócus da pesquisa, que é no município de Eirunepé que está situada à margem esquerda do Rio Juruá. Faz limite com os municípios de Itamara e Envira ao leste; estado do Acre e município de Ipixuna ao sul; Benjamin Constant e Jutáí ao oeste. No Censo realizado pelo IBGE no ano de 2021, a população eirunepense foi estimada em 36.121 habitantes e ficando cerca de 1.160 km de Manaus



01:00

Em seguida, apresentamos um pouco sobre o Campus Eirunepé. Explanando que o IFAM inicia suas atividades no município de Eirunepé/AM durante a terceira fase de expansão e interiorização da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. O campus deu início as suas atividades no primeiro semestre de 2014, em prédios provisórios.



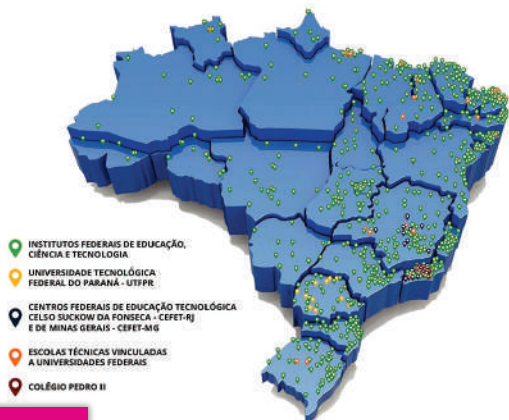
01:18

Após isso, iniciamos com a primeira fala de uma das alunas participantes da pesquisa, Maria Antônia que diz que o IFAM abriu muitas portas na educação eirunepeense.



01:43

Seguindo o roteiro do vídeo, evidenciamos o funcionamento do campus. Atualmente o campus Eirunepé, funciona em prédios separados, um chamado de liceu que funciona uma parte administrativa. Tem ainda o Centro de Referência em inclusão e tecnologia social em que funcionam salas de aula e os demais departamentos. O prédio oficial do campus encontra-se em fase de construção.



02:03

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas está presente em 17 campi, oferecendo educação de excelência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão uma formação humana integral aos seus discentes.



02:18

Neste momento, contamos com a participação da discente Jaila falando da importância do Ifam em Eirunepé.



02:33

Contando com a participação da pesquisadora, que também é servidora, assistente social no Campus Eirunepé, pontua que um dos objetivos basilares dos Institutos Federais é derrubar as barreiras entre o ensino técnico e o científico, articulando trabalho, ciência e cultura priorizando a emancipação humana.



02:45

Atualmente o Ifam Campus Eirunepé oferta cursos na modalidade Integrado (Agropecuária, Administração e Informática) Subsequente (Agroecologia, Manutenção e suporte em informática, vendas e administração) e EJA (Administração), além dos cursos, o Ifam promove ações por meio dos Projetos Integrais e curso FIC, entre outras atividades práticas.



03:11

Após isso, iniciamos com a primeira fala de uma das alunas participantes da pesquisa, Maria Antônia que diz que o IFAM abriu muitas portas na educação eirunepeense.



07:10

Finalizamos essa introdução com a participação da discente Jaila falando a importância do IFAM nos estudos e o incentivo por meio do Programa Socioassistencial Estudantil, em foco o benefício creche.



## *Confira o Minidocumentário*



PNAES Embalos do  
benefício creche no  
Campus Eirunepé IFAM

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HTuvbQE6pOs>



# **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A produção deste vídeo e portfólio que tem como título “Programa Nacional de Assistência Estudantil: embalos do Benefício Creche no Campus Eirunepé/Ifam”, experienciamos a complexidade e a relevância desse tema. A narrativa do documentário é um mergulho na realidade dos estudantes que contam com o Benefício Creche como apoio em sua jornada acadêmica.

Diante dos relatos, constatamos a resiliência e a determinação dessas estudantes, assim como os desafios enfrentados diariamente. O documentário não apenas destaca as conquistas individuais, mas também ressalta a importância do PNAES e do Benefício Creche como instrumentos de inclusão e promoção da igualdade no ambiente acadêmico.

A articulação entre a Formação Omnilateral e o Benefício Creche demonstra que é possível construir uma educação mais inclusiva e abrangente, considerando não apenas o conhecimento técnico, mas também o desenvolvimento humano em sua totalidade.

Em suma, o PNAES, com seu Benefício Creche, representa um compromisso efetivo com a promoção da equidade e da justiça social no ambiente acadêmico, contribuindo para a formação de uma sociedade mais justa e igualitária.

Sabemos que a Política de Assistência Estudantil no Ifam busca garantir a democratização das condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes matriculados em todos os níveis e modalidades de ensino.

Essa política busca minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação. As discussões acerca do PNAES exigem um aprofundamento maior, não se esgotam por aqui, é necessária uma reflexão desde a sua criação, seus objetivos, até chegar na ponta, onde e como são executados, levando sempre em consideração os usuários e o impacto na vida destes discentes.

# REFERÊNCIAS



DECRETO nº 7234. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm). Acesso em: 12 abr. 2024.

# **PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL:**

*Embalos do Benefício Creche no Campus Eirunepé/Ifam*

